

Kursplan för årskurs 5 i Svenska Skolan, Singapore

Mål att sträva mot:

I. Tala:

- att kunna berätta fritt om något så att innehållet blir begripligt;
- att kunna redovisa muntligt något man själv har skrivit;
- att kunna diskutera olika texter;
- att kunna återberätta, med hjälp av stödord, en "osedd" text som lästs upp av lärare eller annan;
- att känna till olika svenska språkliga nyanser och skillnader (uttal och betoning, skillnad mellan lång och kort vokal, skillnad mellan tal- och skriftspråk, m.m.).

II. Skriva:

- att kunna tillämpa de vanligaste reglerna för skriftspråket och för stavning;
- att känna till begreppen *ordspråk*, *talesätt*, *synonymer*, *motsatsord*, *anagram*, *sammansatta ord*;
- att kunna använda enklare *målande uttryck* och *liknelser* i egna texter;
- att kunna producera egna texter och berättelser (både kortare och längre);
- att kunna skriva minst en egenkomponerad dikt;
- att förstå skillnaden mellan skönlitterära texter och poesi;
- att kunna skriva kortare bokrecensioner ("boktips" efter varje utläst bok);
- att kunna föra anteckningar med hjälp av stödord under högläsning av lärare;
- att kunna hitta faktatexter på nätet och skriva om dem med egna ord;
- att kunna substantiv (inkl. begreppen egennamn, genitiv samt abstrakta och konkreta substantiv), adjektiv (komparera: positiv, komparativ, superlativ), verb (infinitiv samt tidsformerna presens, imperfekt/preteritum, perfekt), räkneord (grundtal och ordningstal);

III. Läsa:

- att kunna läsa både högt och tyst flytande;
- att kunna uppfatta olika skeenden och budskap i böcker och saklitteratur;
- att kunna känna igen *målande uttryck* och *liknelser* i olika texter;
- att kunna samtala om det man gemensamt har läst;
- att kunna genomföra en läsförståelseuppgift (läsa en text och sedan svara på frågor relaterade till innehållet);

- att läsa svenska böcker från biblioteket eller hemifrån samt redovisa innehållet skriftligt och muntligt;

IV. Kultur och samhällsorientering:

- att känna till svenska traditioner som *påsk*, *valborgsmässoafton*, *Lucia* och *jul*;
- att ha vetskap om var vissa svenska *landskap* samt större *städer* och *sjöar* är belägna på kartan;
- att känna till vissa kända svenskar - (*musiker, sportstjärnor, uppfinnare, diplomater, företagare, författare*);
- att känna till *Carl Larsson, Alfred Nobel, Carl von Linné*;
- att lära sig om *den odlade marken (inklusive våra fyra sädesslag), ängen* (och ängsblommor), *skogen* (några av våra vanligaste löv- och barrträd samt skogsdjur), *fjällen, kusten, havet, sjöar, älvar*;
- att lära sig om *Gustav Vasa* ("Från Kalmarunionen till Gustav Vasa" + "Gustav Vasa och nya tiden i Sverige");
- att känna till begreppen *monarki, statsminister* och *demokrati* i förhållande till Sverige.

För att uppnå de här målen arbetar vi med:

- muntliga och skriftliga redovisningar av lärare och assistent;
- individuella muntliga och skriftliga redovisningar av elever;
- gemensam genomgång i klassen;
- självständigt arbete;
- individuellt projektarbete;
- frågesport;
- lekar;
- grupparbeten

Litteratur:

- Svenska språket: *Boken om Svenska - Min bok; Bästisboken* (högläsning av lärare)
- Biologi: Kopierat material från boken *Upptäck biologi Sverige* + tillhörande arbetsbok + riktiga sädesslag, barr och löv
- Gustav Vasa: Boken *Eko historia 2* (varje elev lånar ett ex under skolåret)
- Texter från nätet
- Kopior från diverse böcker